Био9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Инструктаж по ТБ. Контрольная работа (нулевой срез). |  |
| 2. | Биология – наука о живом мире. Методы биологических исследований.  |  |
| 3. | Общие свойства живых организмов. |  |
| 4. | Многообразие форм живых организмов. |  |
| 5. | Многообразие клеток. |  |
| 6. | Многообразие клеток.Лабораторная работа № 1 «Сравнение растительных и животных клеток» |  |
| 7. | Химические вещества в клетке. |  |
| 8. | Строение клетки. |  |
| 9. | Органоиды клетки и их функции. |  |
| 10. | Обмен веществ — основа существования клетки. |  |
| 11. | Биосинтез белка в клетке. |  |
| 12. | Биосинтез углеводов — фотосинтез. |  |
| 13. | Обеспечение клеток энергией. |  |
| 14. | Размножение клетки и её жизненный цикл.Лабораторная работа № 2«Рассматривание микропрепаратов с делящимися клетками растения». |  |
| 15. | Организм — открытая живая система (биосистема). Примитивные организмы. |  |
| 16. | Примитивные организмы. |  |
| 17. | Растительный организм и его особенности. |  |
| 18. | Растительный организм. Размножение. |  |
| 19. | Многообразие растений и их значение в природе. |  |
| 20. | Организмы царства грибов и лишайников. |  |
| 21. | Животный организм и его особенности. |  |
| 22. | Разнообразие животных. |  |
| 23. | Сравнение свойств организма человека и животных. |  |
| 24. | Размножение живых организмов. |  |
| 25. | Индивидуальное развитие. |  |
| 26. | Образование половых клеток. Мейоз. |  |
| 27. | Изучение механизма наследственности. |  |
| 28. | Основные закономерности наследования признаков у организмов. |  |
| 29. | Закономерности наследственности.Лабораторная работа № 3 «Наследственные и ненаследственные признаки у растений разных видов». |  |
| 30. | Закономерности изменчивости. |  |
| 31. | Ненаследственная изменчивость. |  |
| 32. | Ненаследственная изменчивость.Лабораторная работа № 4«Изучение изменчивости у организмов». |  |
| 33. | Основы селекции организмов. |  |
| 34. | Основы селекции организмов. |  |
| 35. | Представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания. |  |
| 36. | Современные представления о возникновении жизни на Земле. |  |
| 37. | Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни. |  |
| 38. | Этапы развития жизни на Земле. |  |
| 39. | Идеи развития органического мира в биологии. |  |
| 40. | Чарлз Дарвин об эволюции органического мира. |  |
| 41. | Современные представления об эволюции органического мира. |  |
| 42. | Вид, его критерии и структура. |  |
| 43. | Процессы образования видов. |  |
| 44. | Макроэволюция как процесс появления надвидовых групп организмов. |  |
| 45. | Основные направления эволюции. |  |
| 46. | Примеры эволюционных преобразований живых организмов. |  |
| 47. | Основные закономерности эволюции. |  |
| 48. | Основные закономерности эволюции.Лабораторная работа № 5«Приспособленность организмов к среде обитания». |  |
| 49. | Человек — представитель животного мира. Эволюционное происхождение человека. |  |
| 50. | Этапы эволюции человека. |  |
| 51. | Человеческие расы, их родство и происхождение. |  |
| 52. | Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли. |  |
| 53. | Условия жизни на Земле. Среды жизни и экологические факторы. |  |
| 54. | Общие законы действия факторов среды на организмы. |  |
| 55. | Приспособленность организмов к действию факторов среды. |  |
| 56. | Лабораторная работа № 6 «Оценка качества окружающей среды». |  |
| 57. | Биотические связи в природе. |  |
| 58. | Популяции. |  |
| 59. | Функционирование популяций в природе. |  |
| 60. | Сообщества. |  |
| 61. | Биогеоценозы, экосистемы и биосфера. |  |
| 62. | Развитие и смена биогеоценозов. |  |
| 63. | Экологические проблемы в биосфере. Охрана природы. |  |
| 64, | Обобщение и систематизация знаний по курсу биологии 9 класса. |  |
| 65. | Обобщение и систематизация знаний по курсу биологии 9 класса. |  |
| 66. | Годовая контрольная работа. |  |
| 67, | Коррекция знаний по курсу биологии 9 класса. |  |
| 68. | Итог |  |