Муниципальное общеобразовательное учреждение Антоновская основная общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| принятона заседании методическогообъединения учителей биологииПротокол №\_\_01\_\_\_\_\_\_ «\_30\_»\_\_\_\_августа\_\_\_\_\_2023г.Руководитель МО\_ Смирнова Ю.Б. |  | утверждаюДиректор Гусарова О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ №\_\_1\_\_\_\_от «\_30\_\_\_»\_\_\_\_августа\_\_\_2023 г. |

Программа внеурочной деятельности

Кружок

«Добро»

 (1 час в неделю вторник)\_\_

 Возраст участников программы с 11 до 15 лет.

 \_\_\_\_\_2023– 2024 уч. год\_\_\_\_

 Составил:

 Учитель\_\_ биологии Громова Е.Н.

***Цель:*** формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося; апробация новых форм организации занятости обучающихся для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

***Задачи:***

***обучающие:***

- знакомить с методиками проведения досуговых мероприятий;

***-*** учить оценивать и осмысливать результаты своей деятельности;

- учить при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать информацию по заданной теме;

- обучать организации и проведению мероприятий различной направленности;

***развивающие:***

- формировать активную жизненную позицию и стремление заниматься добровольческой работой;

- формировать первичные организаторские умения и навыки;

- развивать умение представлять материал с помощью средств мультимедийных презентаций;

- развивать коммуникативные качества, умение работать в команде;

- развивать уверенности в себе;

- развивать навыки разработки и реализации социальных проектов;

- развивать умение обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике;

развить способности к выявлению причинно-следственных связей в решении экологических проблем;

- поддерживать и укреплять стремление детей к личному участию в практических делах;

- содействие развитию системы совместной деятельности подростков и взрослых;

- развивать логическое и образное мышление.

***воспитательные:***

- способствовать воспитанию активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни;

- воспитывать толерантные качества личности: снисходительность, прощение, терпение, доверие, умение владеть собой, доброжелательность, умение не осуждать и слушать других;

- формировать у детей личностную ответственность за выполняемую работу, чувство ответственности перед коллективом;

- прививать умение общаться и совместно решать творческие задачи;

- воспитывать инициативу, самостоятельность и активность;

- воспитывать этику взаимоотношений, культуру общения.

 Срок реализации программы – 1 год.

Форма обучения: групповая.

Режим занятий - 1 занятие в неделю, продолжительность занятия 45 минут. Общее количество занятий в год – 34. Структура проведения занятий определяется в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН.

Группы формируются по возрастному принципу и с учётом индивидуальных психофизических особенностей детей, набираются без учета способностей, но воспитанники тестируются педагогом для выявления уровня самооценки и уровня развития творческой активности ребенка. Занимаясь в группе, дети выполняют как индивидуальные, так и коллективные проекты, учатся взаимодействовать друг с другом и согласовывать коммуникативные усилия.
 Данная программа разработана таким образом, что педагог может заниматься с обучающимися как очно, так и дистанционно.

***Формы работы:***

***групповая:*** ориентирует обучающихся на создание «творческих пар, групп», которые выполняют более сложные работы, позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого; ориентирована на скорость и качество работы. Здесь оттачиваются и совершенствуются уже конкретные профессиональные приемы, которые первоначально у обучающихся получались быстрее и (или) качественнее.

***фронтальная:*** предполагает подачу учебного материала всему коллективу обучающихся через беседу или лекцию, способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать творчески вместе.

***индивидуальная:*** предполагает самостоятельную работу обучающихся, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога.

Это позволяет, не уменьшая активности ребенка, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества по принципу «не подражай, а твори».Индивидуальная форма формирует и оттачивает личностные качества обучающегося, а именно: трудолюбие, усидчивость, аккуратность, точность и четкость исполнения, позволяет готовить обучающихся к участию в акциях, выставках и конкурсах.

***Типы занятий*:** вводное, традиционное, практическое, ознакомительное, комбинированное, нетрадиционное (игра, викторина, кроссворд, конкурс, экскурсия, акция).

Структура занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

Организационная часть обеспечивает наличие всех необходимых для работы материалов, инструментов и иллюстраций. Начинается занятие с приветствия. Здесь используется художественное слово, различные формы приветствия, улыбка, закрепляется умение устанавливать зрительный контакт с собеседником. Приветствие вызывает у детей положительное эмоциональное состояние, настраивает на доброжелательное отношение друг к другу.

Теоретическая часть занятия при работе является максимально компактной и включает в себя необходимую информацию о теме и предмете занятия.

Практическая часть занимает большую часть времени и является центральной частью занятия.

При реализации программы допускается некоторое изменение пропорций учебного времени, отводимого на темы, в зависимости от успеваемости ребенка или членов группы.

***Личностные результаты:***

- развитие навыков общественной деятельности;

- формирование нравственных ценностей;

- развитие самостоятельности, творческого подхода к заданиям;

- умение работать в команде

- формирование активной гражданской позиции.

***Метапредметные результаты:***

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;

-расширение круга структурирования материала;

-умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать свою деятельность;

-обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

-умение организовывать волонтёрскую деятельность;

- способность оценивать результаты деятельности собственной и одноклассников.

***Предметные результаты:***

*воспитанник научится:*

-проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации;

- уважительно относиться к семье, к духовным ценностям;

- владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;

- стремиться быть более ответственным, адаптированным к формированию здоровой, нравственной личности;

-формировать у подшефных сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.

*Воспитанник получит возможность научиться:*

- уметь аргументировано отстаивать свою позицию;

- уметь общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;

- участвовать в акциях.

 ***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Часы | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | - |
| 2 | Добро, милосердие и сострадание | 10 | 2 | 8 |
| 3 | Отвори волшебные двери добра и доверия | 11 | 2 | 9 |
| 4 | Любим добрые поступки | 12 | 1 | 9 |
| 5 | Итоговое занятие. Защита проектов | 1 | - | 1 |
|  | Итого: | 34 | 7 | 27 |

 ***Содержание программы обучения***

Содержание программы раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность: потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости, мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности.

***1. Вводное занятие.***

О задачах курса и планах работы на учебный год. Инструктаж по т/б.

***2. Добро, милосердие и сострадание.***

Что такое добро? Кого можно назвать добрым? Понятие «Милосердие», работа со словарём и интернет-источниками. Потребность делать добро. Качества доброго человека. Твори добро. Волонтёры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими.

*Практическая работа:*

- Игры на доверие.

- Дискуссия на тему «Мир без добра. Какой он?»

***3****.****Отвори волшебные двери добра и доверия.***

Диспут «Доброта, что солнце». Познавательные беседы «Тепло родного дома», «Путешествие в страну Справедливости». Развлекательный калейдоскоп «Смеяться право не грешно над тем, что кажется смешно». Конкурсы: рассказов «Расскажу о хорошем человеке», «Добрые руки человеческой помощи», рисунков и мини-сочинений «Вся красота от мира Божьего». Интеллектуально-познавательные игра «Волшебники добра». Сказочное путешествие «Радостно жить на белом свете добрым». Реализация несложных проектов «Мои умные помощники». «Рождественские чтения» рассказов Шмелёва.

***4. Любим добрые поступки.***

Акции «Белый цветок», «Георгиевская ленточка». Индивидуальная самостоятельная работа – акции «Кормушка», «Скворушка». Операция ко Дню пожилого человека «Чью старость утешил, кого осчастливил». Путешествие по родному краю «Тропа исследований». Акции «Первоцвет». Совместная творческая деятельность - праздничные программы: «Бал осени», «Новогодний карнавал», «День матери». Совместная трудовая деятельность - трудовые десанты: «Доброе дело два века живёт», «Экологический субботник», «Чистый обелиск», «Чистый школьный дворик», «Цветочная клумба».

5. ***Итоговое занятие.*** Защита проектов.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема занятия** |
| **план** | **факт** |
|  | **5.09** |  | **Вводное занятие.** Планы и **з**адачи кружка на учебный год. Инструктаж по т/б. |
|  | 12.09 |  | Беседа «Что такое добро? Кого можно назвать добрым?» Акция «Белый цветок» |
|  | 19.09 |  | Понятие «милосердие», работа со словарём и интернет – источниками. Акция «Белый цветок» |
|  | 26.09 |  | Операция к Международному дню пожилых людей «Чью старость утешил, кого осчастливил» |
|  | 3.10 |  | Быть честным перед собой и перед другими. П/работа:игры на доверие. |
|  | 10.10 |  | Экологический субботник |
|  | 17.10 |  | Дискуссия на тему «Мир без добра. Какой он?» |
|  | 24.10 |  | Акция «Чистый обелиск» |
|  | 7.11 |  | Интеллектуально-познавательные игра «Волшебники добра» |
|  | 14.11 |  | Акция «Покормите птиц зимой» (старт) |
|  | 21.11 |  | Сказочное путешествие «Радостно жить на белом свете добрым» |
|  | 28.11 |  | Конкурс рассказов «Добрые руки человеческой помощи» |
|  | 5.12 |  | 5 декабря – День добровольца. Волонтёры и добрые дела. |
|  | 12.12 |  | Проект «Мои умные помощники» |
|  | 21.12 |  | Праздничная программа «Новогодний карнавал» (подготовка) |
|  | 26.12 |  | Праздничная программа «Новогодний карнавал» (подготовка) |
|  | 9.01 |  | «Рождественские чтения» рассказов Шмелёва |
|  | 16.01 |  | Диспут «Доброе дело два века живёт» |
|  | 23.01 |  | Акция «Добрые руки человеческой помощи» |
|  | 30.01 |  | Решение ситуационных задач «Доброта, что солнце» |
|  | 6.02 |  | 8 февраля – День памяти юного героя антифашиста. Оформление стенда |
|  | 13.02 |  | 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (подготовка к классному часу «России верные сыны» |
|  | 20.02 |  | Конкурс «Расскажу о хорошем человеке», посвященный Дню защитника Отечества |
|  | 27.02 |  | Акции «Первоцвет» и «Скворушка» (старт) |
|  | 5.03 |  | Информационный час «8 Марта – Международный женский день». Фотовыставка «Мама, мамочка, ты одна такая - любимая и родная» |
|  | 12.03 |  | Путешествие по родному краю «Тропа исследований» |
|  | 26.03 |  | Акция «Покормите птиц зимой» (защита проектов, подведение итогов) |
|  | 2.04 |  | Акция «Скворушка» (подведение итогов) Развлекательный калейдоскоп «Смеяться право не грешно над тем, что кажется смешно» |
|  | 9.04 |  | Гагаринский урок «Космос – это мы».  |
|  | 16.04 |  | Трудовой десант «Чистый школьный дворик», Акция «Цветочная клумба» |
|  | 24.04 |  | Конкурс рисунков и мини-сочинений «Вся красота от мира Божьего» |
|  | 7.05 |  | Акция «Георгиевская ленточка» |
|  | 14.05 |  | Познавательная беседа «Тепло родного дома», посвященная Международному дню семьи |
|  | 21.05 |  | ***Итоговое занятие.*** Защита проектов |