

Утверждено  
директор МОУ Антоновская СОШ  
Гусарова О.В.  
Приказ № 19  
01.03.2022г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
АНТОНОВСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
«Личность. Творчество. Успех»

2022 год

## Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития в МОУ Антоновская ООШ (2022) «Личность. Творчество. Успех»
Цель Программы	«Повышение качества образовательных результатов обучающихся с рисками учебной не успешности средством функциональной грамотности»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -обеспечение повышения образовательного потенциала учащихся.</li> <li>• -совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов.</li> <li>• - повышение мотивации к обучению средством функциональной грамотности</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доли учащихся, повысивших качество образования до 50%.</li> <li>2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР до 72% .</li> <li>3. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА: русский язык до 100%, математика до 83 %.</li> <li>4. Доля обучающихся 2-8 классов, повысивших мотивацию к обучению до 80% .</li> <li>5. Доля учащихся, повысивших учебную мотивацию до 80%.</li> <li>6. Доля учащихся, выбравших курсы по внеурочной деятельности по видам функциональной грамотности до</li> <li>7. Доля учащихся, охваченных индивидуальными образовательными траекториями до 15%.</li> <li>8. Доля учащихся, охваченных психологическими тренингами по снижению уровня тревожности до 80%.</li> </ol>
Методы сбора и обработки информации	Для выявления динамики образовательных результатов обучающихся в ШНОР используются результаты мониторинговых исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена , представленные Региональным центром оценки качества общего образования. Для оценки предметных компетенций педагогических работников используется экспертная оценка по итогам процедуры прохождения аттестации, результаты освоения дополнительных профессиональных программ.
Сроки и этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первый этап (март-апрель 2022 года ) – Аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы повышения качества образования.</li> <li>2. Второй этап (май- август 2022г.)– Внедренческий. Цель: реализация программы повышения качества образования,</li> </ol>

	<p>разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы.</p> <p>3. Третий этап (сентябрь 2022г. – октябрь 2022г.) – Этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый этап (ноябрь-декабрь 2022 г.) – Этап полной реализации и планирования новой программы. Цель: подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации</p>
Основные направления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы по повышению учебной успешности учащихся средством функциональной грамотности</li> <li>2. Создание единой системы управления качеством образования (диагностика и мониторинг качества образования).</li> <li>3. Создание системы индивидуальной поддержки обучающихся.</li> <li>4. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагога.</li> <li>5. Организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся.</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижена доля обучающихся с учебной неуспешности.</li> <li>2. Разработан инструментарий оценки качества образования, механизм его использования.</li> <li>3. Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы.</li> <li>4. Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной успешности и их родителей.</li> </ol>
Исполнители	Администрация школы, все педагоги
Порядок управления реализацией Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первый этап (март-апрель 2022 года ) – Аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы повышения качества образования.</li> <li>2. Второй этап (май- август 2022г.)– Внедренческий. Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы.</li> <li>3. Третий этап (сентябрь 2022г. – октябрь 2022г.) – Этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка</li> </ol>

	<p>информационного обеспечения образовательной деятельности. 4. Четвертый этап (ноябрь-декабрь 2022 г.) – Этап полной реализации и планирования новой программы. Цель: подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации</p>
--	--

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Программа разработана на основе Плана действий по реализации программы перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования в 2022 годах. В положительном имидже МОУ Антоновская ООШ на основании комплексного анализа национальных оценочных процедур включена в список ШНОР и отобрана в число –школ участников проекта «500+» и отнесена в группу школ с НОР. Программа повышения качества образования в школы спроектирована с учётом условий работы школы, оказывающих существенное влияние на качество образования.

Цель Среднесрочной программы – «Повышение качества образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности и уровня мотивации средством функциональной грамотности» путем адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом путём введения в учебно- воспитательный процесс активных методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребёнка. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач: - обеспечение повышения образовательного потенциала учащихся. - совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов. - повышение мотивации к обучению средством функциональной грамотности Существенное негативное влияние на образовательный процесс оказали следующие факторы риска:

- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
- Низкая учебная мотивация обучающихся

Таким образом, эти диагностируемые факторы риска определили цель среднесрочной программы развития:

Факторы риска	Цель	Задачи
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022года за счёт создания условий для эффективного обучения к учебной деятельности средством функциональной грамотности.	1.Выявить группу учащихся с высокой долей учебной неуспешности. 2.Формирование функциональных качеств личности 3.Разработка и коррекция программ курсов функциональной грамотности для обучающихся 2-8 классов 4.Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
Низкая учебная мотивация обучающихся	Повышение доли обучающихся 2-8 классах мотивацией к обучению на 10 % к концу 2022 года	1.Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 2-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы 2. Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией 3.Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией 4.Проведение психологических тренингов по снижению уровня тревожности учащихся

На сегодняшний день существует ряд факторов, влияющих на развитие личности:

- 1) удалённость от крупных культурных центров;
- 2) значительное количество малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития детей.
- 3) значительная часть родительской общественности занимает пассивную позицию в отношении к школе, не осознавая себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения школьников. С возрастом детей активность родителей падает. Однако, мы

понимаем, что процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Целевые показатели и индикаторы программы

1. Доли учащихся, повысивших качество образования
  2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР .
  3. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА
  4. Доля обучающихся 2-8 классов, повысивших мотивацию к обучению
  5. Доля учащихся, повысивших учебную мотивацию
  6. Доля учащихся, выбравших курсы по внеурочной деятельности по видам функциональной грамотности
  7. Доля учащихся, охваченных индивидуальными образовательными траекториями
  8. Доля учащихся, охваченных психологическими тренингами по снижению уровня тревожности
- I. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации и	Ответственные	Участники и
Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности	Выявить группу учащихся с высокой долей неуспешности на текущий учебный год, создать банк данных учащихся, имеющих риск учебной успешности.	Входная диагностика метапредметного характера	Сентябрь	Доля учащихся, показывающих высокий, средний и низкий уровень метапредметных результатов	Все учителя	2-8 классы
		Промежуточная диагностика	Март апрель	Доля учащихся , с высоким, средним и низким уровнем метапредметных результатов	Все учителя	2-8 классы
	Формирование функциональных качеств личности		Май Август 2022		Все учителя	2-8 классы
	Разработка и коррекция программ курсов функциональной грамотности для обучающихся 2-8 классов	Разработка программ курсов функциональной грамотности для обучающихся 2-8 классов	Май Август 2022	Доля педагогических работников , разработавших курсы и программы по функциональной грамотности	директор	Учителя
	Обеспечение психологического комфорта обучающихся,			Май Август 2022		Все учителя

	ситуацию успеха в обучении.					
	Повышение уровня компетентности учителей	Методический семинар «Развитие функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Доля педагогических работников, принявших участие в методическом семинаре	Все учителя	2-8 классы
Повышение доли обучающихся 2-8 классах мотивацией к обучению	Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 2-8 классов	Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 2-8 классов	Сентябрь	Доля учащихся с низкой учебной мотивацией	Все учителя	2-8 классы
	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Создание банка данных учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь	Доля учащихся выбравших курсы по внеурочной деятельности по видам функциональной грамотности	Кл.рук-ли	2-8 классы
	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	Разработка индивидуальных образовательных траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	Сентябрь	Доля учащихся, охваченных индивидуальными образовательными траекториями	Кл.рук-ли Все учителя	2-8 классы
	Проведение психологических тренингов по снижению уровня тревожности учащихся	Психологические тренинги по снижению уровня тревожности учащихся	Март-Сентябрь	Доля учащихся, охваченных психологическими тренингами по снижению уровня тревожности	Кл.рук-ли Все учителя	2-8 классы

## II. Механизмом реализации Программы

- Механизмом реализации Программы являются составляющие ее подпрограмма:

«Успешный ученик», «Учебная мотивация»

- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации подпрограмм будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации и педагогов, учащихся, родителей школы.

- Подведение итогов, обобщение достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществлена до конца 2022 года.

- Будет организована и проведена серия семинаров, содействующих психологической и практической готовности педагогов к деятельности по реализации среднесрочной программы. - Обеспечение обмена информацией в образовательном пространстве будет осуществляться через проведение круглых столов, использование СМИ, сборников и обновление Web – сайта школы.